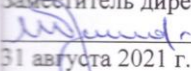



**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для средних профессиональных образовательных учреждений, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г. для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на основе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности.

**Согласована**  
Заместитель директора по ТО  
 Р.М.Ибрагимов  
31 августа 2021 г.

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
 З.М.Бикмухаметов  
31 августа 2021 г.



**Составитель:** преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Сунгатова Чулпан Ирековна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 Иностранный язык

### 1.1 . Область применения учебной программы

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для средних профессиональных образовательных учреждений, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г. для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на основе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки **158 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **154 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузка</b>	<b>158</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>-</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем в том числе:</b>	
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>154</b>
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>
<b>Лабораторных и практических занятий</b>	<b>152</b>
<b>Курсовых работ (проектов)</b>	<b>-</b>
<b>По практике производственной и учебной</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Welcome to the planet of English	<b>Теоритические занятия</b>		
	1. Значение английского языка в современном мире	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Особенности фонетики английского языка	2	
	2. The verb to be in the present simple	2	
Тема 1.1 Welcome to the planet of English	3. О себе. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке	2	
	4. "Appearance and Character"	2	
<b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1 The united family is the best treasure	<b>Практические занятия</b>		
	1. The present simple tense.	2	
	2. The present simple tense упражнения	2	
	3. No man is an island	2	
	4. My family. Описание человека	2	
Тема 2.1 The united family is the best treasure	5. Контрольная работа №1	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. There is and there are structures	2	
	2. So many men so many minds	2	
	3. My house. Описание жилища и учебного заведения	2	
Тема 2.2 There is no place like home	4. British homes	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Количественные и порядковые числительные	2	
	2. Предлоги времени.	2	
Тема 2.3 What do college students do?	3. Alexander's working day.	2	
	4. My working day. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	5. Контрольная работа №2	2	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.4 A dream classroom	1. Множественное число имен существительных	2	
	2. Предлоги места и направления	2	

	3.	Beyond our dreams. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.	2	
	4.	My college. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
Тема 2.5 What is your hobby?	<b>Практические занятия</b>			
	1	Love, like, enjoy + infinitive/Ving	2	
	2	Alexander's hobbies	2	
	3.	My hobby	2	
Тема 2.6 How do I get there?	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Типы вопросов.	2	
	2.	Наречия, выражения места и направления. Описание местоположения объекта.	2	
	3.	Контрольная работа №3	2	
	4.	The most popular place in my area.	2	
	5.	Why we drive on the left in the UK.	2	
	6.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
Тема 2.7 Eating traditions	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	
	2.	A lot of, much, many, little, few	2	
	3.	British meals	2	
	4.	National tatar meals.	2	
	5.	My family food traditions.	2	
<b>Раздел 3. Социально – культурная сфера</b>			<b>22</b>	
Тема 3.1 Shops and shopping	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Местоимение	2	
	2.	Неопределенные местоимения	2	
	3.	What do shops offer?	2	
	4.	Shopping. Магазины, товары, совершение покупок.	2	
	5.	At the shoe shop.	2	
Тема 3.2 Sports on land, in Water, in the Air	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Имя прилагательное	2	
	2.	Степени сравнения прилагательных	2	
	3.	Sports and Games	2	
	4.	Sport in my life. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	
	5.	Контрольная работа №4	2	
Тема 3.3 What are you doing now?	<b>Практические занятия</b>			



	1.	The Present Continuous	2	
	2.	The Present Continuous. Упражнения	2	
	3.	Planning a trip.	2	
	4.	Экскурсии и путешествия. Отраслевые выставки.	2	
<b>Раздел 4. Страны изучаемого языка</b>			<b>38</b>	
Тема 4.1 Moscow, it's past and present	<b>Практические занятия</b>			
	1.	The Past Simple	2	
	2.	The Past Simple. Упражнения.	2	
	3.	Конструкция used to +инфинитив.	2	
	4.	Moscow: forever young and beautiful	2	
	6.	Moscow attractions.	2	
Тема: 4.2 Russia – our beloved country	<b>Практические занятия</b>			
	1.	The Future Simple	2	
	2.	Образование The Future Simple	2	
	3.	The Political System of Russia	2	
	5.	Контрольная работа №5	2	
Тема: 4.3 A glimpse of Britain	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Страдательный залог.	2	
	2.	Образование страдательного залога.	2	
	4.	London is a capital of Great Britain	2	
Тема: 4.4 Customs, Traditions, Superstations	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Артикль	2	
	2.	Артикли с географическими названиями	2	
	4.	My favorite national holiday.	2	
Тема: 4.5 The countryside or the big city?	<b>Практические занятия</b>			
	1.	The Gerund.	2	
	3.	Человек и природа, экологические проблемы.	2	
3.	Living in a city or a village: advantages and disadvantages	2		
Тема: 4.6 The Olympic Movement	<b>Практические занятия</b>			

	1.	The Present Perfect, The Past Perfect, The Past Simple	2	
	2.	Образование The Present Perfect , The Past Perfect	2	
	3.	The Olympic Games	2	
	4.	Some facts about Olympic games.	2	
<i>Консультационные часы</i>			4	
<b>Всего</b>			<b>154</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- грамматические таблицы;
- лексико – грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /[Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 2-е издание, стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.

**Дополнительные источники:**

1. И.П. Агабекян. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из-во «Феникс», 2016.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://www.english-language.chat.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных</b></li> </ul>	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Лист самооценки, портфолио
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных</b></li> </ul>	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Индивидуальный проект
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметных</b></li> </ul>	

<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

\_\_\_\_\_ листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж  
Виктор Захарович Викторов

